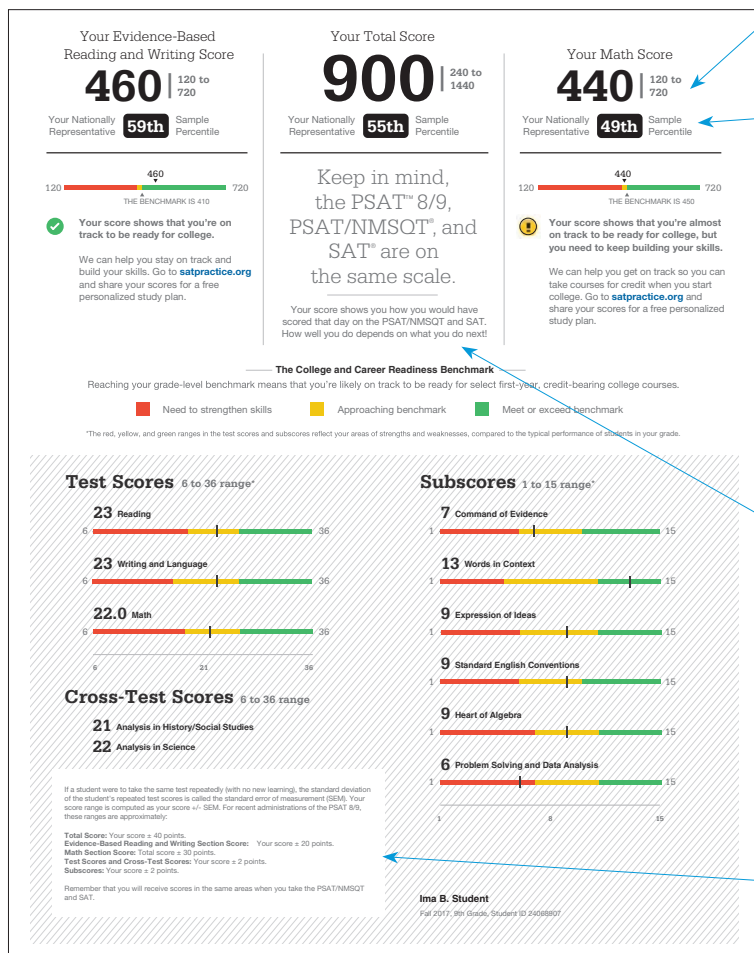


TUTORIAL PARA LOS PADRES

Cómo Interpretar Los Resultados Del PSAT 8/9 2017-18

Un estudio de caso: Ima B. Informe de resultados del PSAT 8/9 de una estudiante

Mire al ejemplo del informe de resultados de la estudiante Ima B. que aparece a continuación y en el reverso de la página. Use la información correspondiente como ayuda para interpretar el informe de resultados del PSAT™ 8/9 de su estudiante.



¿Cuáles son los resultados de Ima?

La puntuación de Redacción y Lectura basada en evidencia (o, la sección llamada "Evidence-Based Reading and Writing") de Ima es 460 y la de Matemáticas ("Math") es 440. En Redacción y Lectura basada en evidencia, la puntuación de Ima excede las puntuaciones de referencia y va por buen camino para la universidad. En Matemáticas, Ima se acerca a las puntuaciones de referencia. Las calificaciones de estas pruebas, las de otras materias incluidas en esta prueba y las de ciertas secciones pueden ayudar a que Ima comprenda mejor las áreas en las que seguir estudiando.

¿Cuáles son los percentiles de los resultados de Ima?

Dado que Ima está en 9º grado, los percentiles comparan sus calificaciones con las de todos los estudiantes de 9º grado del país. Ima obtuvo iguales o mejores resultados en Redacción y Lectura basada en evidencia que el 59 por ciento de un grupo representativo de estudiantes de noveno grado a nivel nacional. En Matemáticas, obtuvo iguales o mejores resultados que el 49 por ciento de un grupo representativo de estudiantes de primer año a nivel nacional. Ima puede consultar otros percentiles en su informe de resultados en línea.

¿Cómo le irá a Ima en el SAT?

El PSAT 8/9, PSAT/NMSQT® y el SAT® se califican sobre una escala común; por consiguiente, si Ima se hubiera presentado al SAT en lugar de al PSAT 8/9 en la misma fecha de la prueba, habría recibido la misma calificación. Para cuando Ima se presente al SAT, posiblemente habrá seguido aprendiendo en la escuela y también habrá practicado más. Los resultados de su prueba PSAT 8/9 pueden ayudar a Ima a concentrar sus esfuerzos en la preparatoria para estar mejor preparada para el SAT.

¿Cuáles son los rangos de los resultados de Ima?

Los resultados de Ima probablemente variarían si presentara el examen varias veces bajo las mismas condiciones, aun cuando su nivel de destrezas no cambiara. Su informe de resultados indica sus rangos de resultados estimados.

Your Scores: Next Steps

Additional skills and improvement suggestions can be found in your online score report.

Your score indicates that you are already likely able to:

- Read a moderately challenging passage closely to draw a reasonable inference
- Determine the best textual evidence for an inference when both evidence and inference are relatively obvious and direct (e.g., a clearly stated fact as evidence for a simple inference)
- Determine the central idea or theme of a moderately challenging passage
- Determine a straightforward relationship between information, ideas, or people depicted in a passage (e.g., establishing a cause-effect, comparison-contrast, or sequential relationship)
- Determine the main purpose or effect of an author's word choice in a moderately challenging passage

Reading Test

23
6 to 35

Improve your skills by focusing on the following suggestions:

- When you are reading complex texts, look closely at the key information and ideas, and then use them to help you determine the central idea or theme the authors want to convey
- When you read, think about how a particular part of a text, such as a sentence, relates to and furthers the purpose of the text as a whole. Consider, for example, whether a certain detail illustrates a larger idea or provides a fact in support of it.
- When reading complex texts, look for explicit statements of purpose, when those cannot be found for when the real purpose seems to diverge from the stated purpose; use close reading strategies and such clues as word and phrase choice, emphasis, and tone, to figure out an author's likely intent.

Writing and Language Test

23
6 to 35

- Use supporting information to achieve a simple purpose (e.g., providing a short list of examples introduced by "for instance?")
- Recognize and correct an obviously inappropriate shift in verb tense (e.g., using present tense when the context clearly calls for past tense)
- Distinguish between singular and plural possessive nouns and between plural and possessive nouns
- Appropriately punctuate items in a series (e.g., a three-item series of nouns with accompanying adjectives)
- Use commas to set off a simple nonrestrictive element (e.g., a phrase describing the person just named)

- In drafting and revising, use vocabulary knowledge and an understanding of particular contexts to make effective word and phrase choices.
- In revising, eliminate wordiness or redundancy within a sentence, such as when adjectives with the same meaning or very similar meanings (e.g., "last" and "quick") are used to describe the same thing.
- In drafting and revising, maintain a consistent style and tone within a text, revising language that is clearly too informal or formal for the context.

Math Test

22.0
6 to 35

- Create an expression or equation in one variable that models a context
- Use information about a directly proportional relationship to describe the graph of the relationship
- Solve problems that involve converting units within the same measurement system
- Solve simple problems involving percent
- Solve simple problems using area and volume formulas
- Create a linear expression or equation in two variables that models a context

- Find simple and compound probabilities.
- Analyze scatterplot data to estimate a line of best fit.
- When solving geometric problems, use properties about complementary, supplementary, right, corresponding, vertical, alternate interior, and alternate exterior angles.
- When solving systems of two linear equations, determine the most efficient pathway based on the current form of the equations. Some equations are more efficient to solve by combination or elimination, while others can be more efficiently solved by substitution or graphing. Transform equations to solve when appropriate.
- When solving a system of linear equations in two variables, interpret an ordered pair (x, y) as the solution.

Get more next steps online
studentscores.collegeboard.org



Develop the skills you'll need for high school and beyond with Khan Academy – free online on satpractice.org.



Use your results to create a core coursework plan in high school.



Discover majors and careers that connect to the things you care about most with Roadtrip Nation.

Ima B. Student Fall 2017, 9th Grade

¿Cómo puede Ima mejorar sus habilidades académicas?

Tus resultados: Próximos pasos ("Your Scores: Next Steps") se basa en los resultados de sus pruebas, y en las destrezas generales que entienden los estudiantes con un desempeño similar. Ima puede ver en qué destrezas tuvo un buen desempeño y en cuáles tiene que mejorar. Ella puede ingresar en su cuenta para consultar el informe completo en línea y ver las destrezas adicionales y los pasos que puede seguir para mejorar. (Para hacerlo ella debe tener 13 años de edad o más). Ima también puede enlazar su cuenta con Khan Academy® para recibir recomendaciones de práctica personalizadas.

¿Cuáles son los próximos pasos de Ima?

En la sección **Recibe más pasos en línea** ("Get more next steps online"), la búsqueda de Ima es dirigida a studentscores.collegeboard.org donde aprenderá cómo prepararse para el SAT con Khan Academy y usar sus resultados para crear un plan desafiante de cursos en la preparatoria.

Your Question-Level Feedback

Reading

| Question # | Your Answer | Correct | Difficulty | Subscore | Cross-Test Score |
|------------|-------------|---------|------------|----------|------------------|
| 1 | A | ✓ | III | WVC | EDH |
| 2 | A | ✓ | III | SEC | |
| 3 | A | ✓ | III | SEC | |
| 4 | C | ✓ | III | EDH | HSS |
| 5 | B | ✓ | III | COE | EDH |
| 6 | B | ✓ | III | EDH | HSS |

Writing and Language

| Question # | Your Answer | Correct | Difficulty | Subscore | Cross-Test Score |
|------------|-------------|---------|------------|----------|------------------|
| 7 | D | ✓ | III | WVC | EDH |
| 8 | B | ✓ | III | SEC | |
| 9 | D | ✓ | III | SEC | |
| 10 | C | ✓ | III | COE | EDH |
| 11 | B | ✓ | III | SEC | |
| 12 | C | ✓ | III | COE | EDH |
| 13 | B | ✓ | III | SEC | |
| 14 | A | ✓ | III | WVC | EDH |
| 15 | D | ✓ | III | EDH | HSS |
| 16 | C | ✓ | III | WVC | EDH |
| 17 | A | ✓ | III | EDH | SCI |
| 18 | C | ✓ | III | COE | EDH |
| 19 | D | ✓ | III | WVC | EDH |
| 20 | B | ✓ | III | SEC | |
| 21 | D | ✓ | III | SEC | |
| 22 | C | ✓ | III | SEC | |
| 23 | D | ✓ | III | WVC | EDH |
| 24 | D | ✓ | III | WVC | EDH |
| 25 | D | ✓ | III | EDH | |
| 26 | A | ✓ | III | SEC | |
| 27 | C | ✓ | III | EDH | |
| 28 | B | ✓ | III | COE | EDH |
| 29 | C | ✓ | III | COE | EDH |
| 30 | A | ✓ | III | SEC | |
| 31 | C | ✓ | III | SEC | |
| 32 | B | ✓ | III | EDH | |
| 33 | D | ✓ | III | SEC | |
| 34 | A | ✓ | III | COE | EDH |
| 35 | D | ✓ | III | WVC | EDH |
| 36 | B | ✓ | III | COE | EDH |
| 37 | A | ✓ | III | SEC | |
| 38 | C | ✓ | III | SEC | |
| 39 | B | ✓ | III | WVC | EDH |
| 40 | C | ✓ | III | EDH | |
| 41 | D | ✓ | III | SCI | |
| 42 | A | ✓ | III | COE | SCI |

Math Test—Calculator

| Question # | Your Answer | Correct | Difficulty | Subscore | Cross-Test Score |
|------------|-------------|---------|------------|----------|------------------|
| 1 | A | ✓ | III | PSD | |
| 2 | C | ✓ | III | HDA | |
| 3 | C | ✓ | III | PSD | |
| 4 | D | ✓ | III | PSD | |
| 5 | B | ✓ | III | COE | EDH |
| 6 | C | ✓ | III | PSD | SCI |
| 7 | D | ✓ | III | PSD | SCI |
| 8 | B | ✓ | III | HDA | |
| 9 | B | ✓ | III | PSD | |
| 10 | D | ✓ | III | PSD | |
| 11 | C | ✓ | III | PSD | SCI |
| 12 | C | ✓ | III | PSD | HSS |
| 13 | A | ✓ | III | HDA | |
| 14 | B | ✓ | III | HDA | |
| 15 | C | ✓ | III | PSD | SCI |
| 16 | D | ✓ | III | PSD | HSS |
| 17 | D | ✓ | III | PSD | SCI |
| 18 | C | ✓ | III | PSD | HSS |
| 19 | C | ✓ | III | PSD | HSS |
| 20 | C | ✓ | III | PSD | HSS |
| 21 | A | ✓ | III | HDA | |
| 22 | A | ✓ | III | HDA | |
| 23 | 100 | ✓ | III | HDA | |
| 24 | 27 | ✓ | III | PSD | HSS |
| 25 | 30 | ✓ | III | PSD | HSS |

Math Test—No Calculator

| Question # | Your Answer | Correct | Difficulty | Subscore | Cross-Test Score |
|------------|-------------|---------|------------|----------|------------------|
| 1 | A | ✓ | III | HDA | |
| 2 | B | ✓ | III | HDA | |
| 3 | B | ✓ | III | HDA | |
| 4 | B | ✓ | III | HDA | |
| 5 | C | ✓ | III | HDA | |
| 6 | B | ✓ | III | HDA | |
| 7 | C | ✓ | III | HDA | |
| 8 | A | ✓ | III | HDA | |
| 9 | B | ✓ | III | HDA | |
| 10 | A | ✓ | III | HDA | |
| 11 | 7 | ✓ | III | | |
| 12 | 15 | ✓ | III | HDA | |
| 13 | 15, 32 | ✓ | III | HDA | |

Access Code
A02670146P

See the questions, and the answer explanations, online at studentscores.collegeboard.org

Subscore
COE Command of Evidence
WVC Words in Context
EOI Expression of Ideas
SEC Standard English Conventions
HDA Heart of Algebra
PSD Problem Solving and Data Analysis

Key
✓ Correct
✗ Incorrect
U Unscorable
X Multi-Grid/Incorrect
III Easy
III Medium
III Hard

Cross-Test Score
HSS Analysis in History/Social Studies
SCI Analysis in Science

00865-005 160041904

© 2017 The College Board. College Board, SAT, and the acorn logo are registered trademarks of the College Board. PSAT is a trademark owned by the College Board. PSAT/NMSQT is a registered trademark of the College Board and National Merit Scholarship Corporation. All other marks are the property of their respective owners. Visit the College Board on the web: collegeboard.org

Khan Academy is a registered trademark in the United States and other jurisdictions.

Ima B. Student Fall 2017, 9th Grade

Informe de resultados (página 2 de 3)

¿Cómo puede Ima medir su progreso?

Cuando sea estudiante de segundo año, Ima podrá tomar el PSAT/NMSQT o el PSAT™ 10 para medir el progreso que ha logrado desde que hizo el PSAT 8/9. Puede aprovechar los recursos de práctica si visita satpractice.org.

¿Cómo puede Ima aprender de sus respuestas?

El informe de resultados ayuda a Ima a ver cómo se desempeñó mostrándole las áreas de destrezas examinadas (otras materias incluidas en esta prueba y las de ciertas secciones) y si las respuestas fueron correctas, incorrectas u omitidas.

Informe de resultados (página 3 de 3)